



PREFÁCIO

Me. Cláudio Neves Lopes

Prezados(as) leitores(as),

A Revista Científica Educação, publicação semestral, apresenta com imenso contentamento seu primeiro número do presente ano. Com isso, reafirmamos nosso compromisso de atuar na divulgação de trabalhos sobre a educação.

Esta edição traz como temática a Educação Especial e Inclusiva sob uma nova perspectiva educacional, é preciso mais do que nunca dar voz aos pesquisadores e estudiosos acerca dessa temática que ao nosso olhar é pouco discutida e pesquisada, assim a organização dessa edição foi pensada em dar voz a esses pesquisadores.

Ou seja, é de notório saber e concordamos que “qualquer discriminação é imoral e lutar contra ela é um dever por mais que se reconheça a força dos condicionamentos a enfrentar. A boniteza de ser gente se acha, entre outras coisas, nessa possibilidade e nesse dever de brigar (FREIRE, 1996, p. 67).”

Desta forma, os autores tem se colocado em seus textos, levando os leitores a refletir sobre o processo de inclusão da pessoa com deficiência, síndrome e transtorno e/ou quaisquer pessoas que seja por essa sociedade excluída.

Portanto, cabe a nós discutimos, refletirmos e propormos ações e políticas públicas voltadas à inclusão desse sujeito à sociedade de forma igualitária e equitativa.

Ponciano (2019), nos leva a esses questionamentos em seu texto *estética da sensibilidade, ressignificação de representações e produção de sentido no fazer profissional: encontro de si com o outro para a construção de processos inclusivos*, ou seja, “o que poderia favorecer o desvelamento e desconstrução de representações sociais excludentes? Seria possível que processos formativos pudessem ser recursos assertivos para esse fim? (p. 16). Enfim, sejamos ativos nessa luta pela e para a inclusão desses sujeitos que na sua maioria são deixados à margem da sociedade e da comunidade educacional.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 5. ed. Rio de



Janeiro: Paz e Terra, 1996.

PONCIANO. Vera Lúcia de Oliveira. *estética da sensibilidade, resignificação de representações e produção de sentido no fazer profissional: encontro de si com o outro para a construção de processos inclusivos*. In: Lopes. Claudio Neves. *Olhos nos olhos: novos paradigmas sobre a inclusão escolar na contemporaneidade*. 1. ed. Curitiba: Appris, 2019.