



PREFÁCIO

Me. Cláudio Neves Lopes

Me. Irineu Lopes

Prezados(as) leitores(as),

A Revista Científica Educação, publicação semestral, apresenta com imenso contentamento seu quarto número. Com isso, reafirmamos nosso compromisso de atuar na divulgação de trabalhos sobre a educação.

Nesta sessão iniciamos com o artigo da autora *Neila Barros Lopez de Souza* onde se discute que o educador deve estar atento às concepções ideológicas e políticas que norteiam as determinações sobre os processos culturais, curriculares e metodológicos que norteiam o ensino de Língua Estrangeira.

Flávia Ive Mitzuiama Laureano em seu artigo apresenta subsídios teóricos e práticos para o uso do lúdico na educação, para assegurar que jogos e brincadeiras possam fazer parte do planejamento metodológico da disciplina de língua portuguesa para crianças de 6 a 9 anos, para que haja alfabetização e letramento.

Para introduzirmos a temática sobre inclusão é de extrema relevância destacarmos o pensamento *Barth* (1990) para reflexão *“as diferenças representam grandes oportunidades de aprendizado. As diferenças oferecem um recurso grátis, abundante e renovável... o que é importante nas pessoas – e nas escolas – é o que é diferente, não o que é igual (p. 580)”*.

A inclusão é abordada em quatro artigos, começamos pela autora *Márcia Rosa* que reflete sobre a inclusão no atendimento dos alunos de maneira a propor condições apropriadas as suas condições peculiares de aprendizagem a fim de uma educação de qualidade para todos. Ainda sobre inclusão o autor *Giovani Arcanjo Dos Santos Vieira* traça o histórico da inclusão digital na educação infantil, onde constata a importância e seus benefícios na aquisição de aprendizagem. A inclusão educacional preconiza que todas as pessoas devem ser oportunizadas a frequentarem a rede regular de ensino independentemente das suas necessidades educacionais especiais, contudo que a escola deverá criar condições que venham de encontro com as reais necessidades de seus educandos é discutida pela autora *Cyntia dos Santos*. Finalizando a temática temos o artigo inclusão escolar e indivíduos com TEA da autora *Silvia Naira Monteiro Trigo* apresenta um estudo sobre o



Transtorno do Espectro Autista, a questão da escolarização e do desenvolvimento da aprendizagem destas crianças se tornaram na sociedade contemporânea um grande desafio.

O artigo história da educação em São José dos Campos na década de 20: um estudo teórico do autor *Paulo Rodolfo Barbosa* reflete sobre os fatos históricos que marcaram esta cidade, assim como, enfocaremos a formação sócio-político-econômico-religiosa do município, vindo a contrastar estes temas com o movimento educacional da década de 20.

Rochelle Cristhine Bernardes Paulino discute a natureza da transexualidade, analisando-a tanto do ponto de vista clínico quanto do ponto de vista histórico/social, a fim de reconstruir o processo de evolução desta condição, sobretudo nas sociedades ocidentais em seu artigo transexualidade, patologia ou diversidade? um estudo teórico.

O mal que atinge o professor diante do quadro atual da sala de aula. Os problemas enfrentados no seu dia a dia que faz desencadear um estresse levando o professor a adquirir a Síndrome de Burnout é abordado pela autora *Neuza Maria Dias Garcia Siqueira*.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

BARTH, R. A personal vision of a good school. *Phi Delta Kappan*, n. 71, p. 512-571, 1990.